



Lógica Gramatical

Morfologia 1

Noções Básicas

Gramática

Aula 02

Olá, aluno.

Espero que tenha sido proveitosa a nossa primeira aula. Agora sabemos como funcionam as referências de **acessório e essencial**.

Vamos estudar um pouco mais sobre Classes Gramaticais. Aprenderemos a reconhecer cada uma delas.

Nosso objetivo agora passa a ser a identificação destas classes.

Leia este texto:

A grande maioria das pessoas acha difícil a Língua Portuguesa, cheia de exceções e regras. Óbvio. E a culpa não é da Língua. A culpa é de quem a estuda sem querer gastar tempo na compreensão gradual, apenas tenta entender rapidamente, sem esforço. Neste momento do curso, a maioria dos alunos acha demasiado fácil e repetitivo: “Ah! Isso eu já sei”. As perguntas são: Sabe de que forma? Possui padrões estabelecidos? Conhece a sequência de formação da Língua ou apenas decorou conceitos? Não cometa o maior erro de todos: Não descarte etapas do processo. Lá na frente, você vai perceber que solidificou o conteúdo aos poucos.

Bons estudos.

Prof. Ed Borges.

Noções de Morfologia – As palavras divididas em CLASSES

Inicialmente, é necessário entender o que significa cada categoria de palavra, o que ela representa e quais são suas características mais importantes.

Basicamente temos duas grandes categorias ou Classes Gramaticais:

O Nome e o Verbo

O que não é VERBO é Nome!

Verbo – Palavra que traz para a frase a ideia de “ação”, “estado” ou “fenômeno da natureza”.
Assim: Verbo é a palavra que vai determinar aquilo que é “feito”, o que “acontece” na mensagem.

Maria dormiu. Quem? – Maria (Substantivo). Fez o quê? – Dormiu (Verbo).

Nome – Palavra que traz a noção de “quem” ou “o quê”.

O NOME é coisa a que a mensagem se refere.

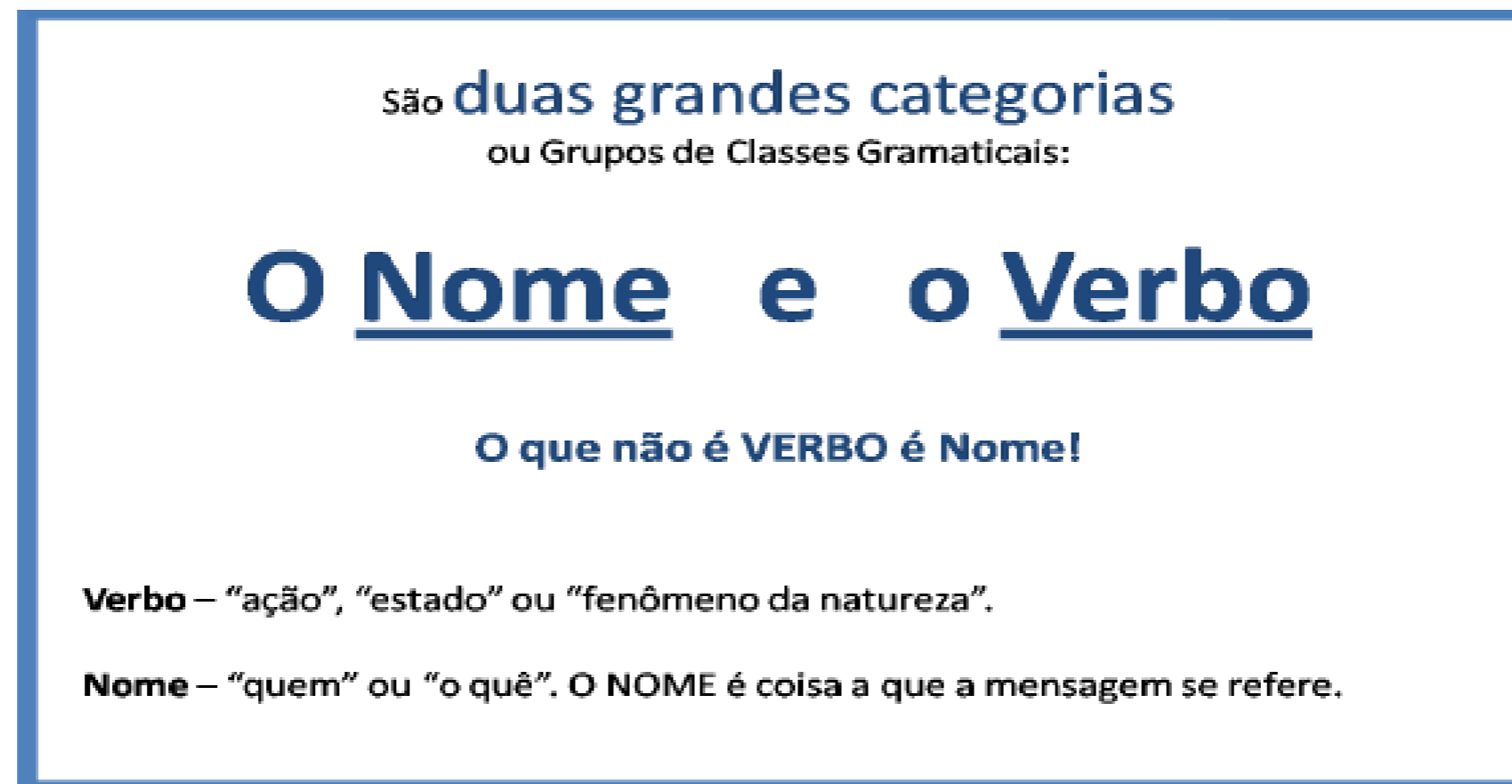
O **Nome** se subdivide em 9 tipos, vistos na aula 1.

Conceitos Iniciais – Classes Gramaticais

Substantivo – É o **Nome** por excelência – O substantivo é a primeira palavra que surge na língua, nomeando as coisas, pessoas, fatos, emoções etc.

O **NOME** de qualquer coisa é um **SUBSTANTIVO**.

Observe o **MAPA MENTAL**



Abra agora o arquivo **TesteA2-01** e faça o treinamento.
Ao concluir o **TesteA2-01**, retorne à apostila.

Conceitos Iniciais – As 10 Classes de Palavras

Vamos agora conhecer um pouco mais sobre elas: as palavras e suas classes. Sabemos que as palavras se uniram em vários grupos, cada grupo com suas características.

Artigos – Acompanham o substantivo, definindo-o ou o indefinindo.

Adjetivos – Modificam (e acompanham) o substantivo, dando-lhe uma característica, atribuindo-lhe uma qualidade.

Pronomes – São palavras variáveis que ora funcionam como **substantivos** (substituindo eles), ora funcionam como **adjetivos** (acompanhando e modificando os substantivos).

Numerais – Assim como os pronomes: ora funcionam como **substantivos** (substituindo eles), ora funcionam como **adjetivos** (acompanhando e modificando os substantivos); trazendo a ideia de número: ordem, quantidade, multiplicação ou divisão.

Advérbios – Palavras que têm a função de descrever as **circunstâncias** da frase. Como os advérbios se ligam a várias classes de palavras, mantêm-se invariáveis, para conseguir se ligar a verbos, adjetivos ou a outros advérbios.

Conceitos Iniciais – As 10 Classes de Palavras

Preposições – Palavras sem significados próprios, possuem a função de ligar duas palavras dentro de uma oração possibilitando combinações entre as palavras. As preposições ligam substantivos a substantivos, verbos a substantivo, adjetivos a substantivos etc. Preposições só não ligam um verbo a outro verbo.

Conjunções – Parecidas com as preposições, as conjunções ligam orações ou dois termos que possuam a mesma função sintática, estabelecendo entre eles uma relação de dependência ou de simples coordenação. Estas sim ligam verbo a verbo, cada um pertencendo a uma oração diferente.

Interjeições - São palavras que não exercem função sintática dentro da oração. As interjeições são expressões que traduzem emoções e sentimentos e apresentam sentido completo, portanto cada interjeição é uma pequena frase.

Recapitulando: Temos 10 classes gramaticais divididas em 2 grupos:

Nomes (com 9 classes) e o Verbo.

Portanto teremos duas grandes referências: O que é **Nominal** e o que é **Verbal**.

Conceitos Iniciais – Observe o MAPA MENTAL

Artigos – Acompanham o substantivo.

Adjetivos – Modificam o substantivo.

Advérbios – Ligam-se a verbos, adjetivos ou a outros advérbios.

Preposições – Ligam duas palavras dentro de uma oração.

Conjunções – Ligam orações.

Interjeições - Expressões que traduzem emoções.

Abra agora o arquivo **TesteA2-02** e faça o treinamento.
Ao concluir o teste, retorne à apostila.

Construindo o Entendimento

Sempre decoramos conceitos quando estudávamos Gramática.

Com o tempo, os conceitos se perderam, as referências não foram bem fixadas e desapareceram e, então, voltamos à estaca zero.

Conceitos como: Complemento Verbal, Adjunto Adnominal, Aposto, Complemento Nominal etc, por terem sido apenas decorados, parecem bicho-papão... Alguns dizem até: “está me xingando...”

Vamos pensar em vez de decorar.

Execute desta maneira os raciocínios seguintes:

Faça de conta que as ideias abaixo são suas. Não leia apenas, raciocine na sequência abaixo como se as conclusões fossem suas.

Você deve ler como se estivesse ensinando pra alguém, mostrando pra ele como é simples o seu raciocínio. Module sua voz (interior ou falada) num tom de que o texto abaixo seja seu! Neste momento, sinta-se o professor.

Construindo o Entendimento

Raciocine comigo:

1. Temos várias classes de palavras. **10 classes** ao todo, ok?
2. Estas 10 classes se dividem em **DOIS grupos: O Grupo do VERBO e o Grupo dos NOMES.**
3. Um grupo é formado apenas pelo **VERBO**. O verbo é muito egocêntrico, individualista, sente-se o centro do universo e prefere ficar sozinho em seu grupo!
4. As outras 9 classes não pertencem ao grupo do Verbo e formam então um grupo para elas, já que o verbo prefere não se misturar com as demais. Cara mais chato!
5. As outras 9 classes, então, unem-se e formam o grupo dos **NOMES.**
6. Agora é que a coisa pega fogo! Temos dois grupos criados: O grupo dos NOMES e o Grupo do VERBO. Temos, portanto, duas referências em nossa Língua: o que é **NOMINAL** e o que é **VERBAL.**

Em nossa língua, a **referência** ou é **VERBAL** ou é **NOMINAL**, ok?

Construindo o Entendimento

Continuemos raciocinando:

7. Os termos que se referirem ao **VERBO** executarão uma **função VERBAL**. Complemento Verbal, Adjunto Adverbial (ligado ao verbo), Concordância Verbal, regência Verbal.
8. Já os termos que não se relacionarem com o VERBO, obviamente executarão uma **função NOMINAL**. Complemento Nominal, Adjunto Adnominal, Concordância Nominal, regência Nominal etc.
9. Esta é a segunda percepção que devemos ter das classes de palavras: As palavras se dividiram em dois grupos ou referências: Verbal ou Nominal.
10. Agora as coisas começam a se encaixar. Temos duas Classes poderosas: Verbo e Substantivo e as outras classes auxiliando os substantivos e os verbos, seus auxiliares: pronomes, numerais, adjetivos, artigos, advérbios, conjunções, preposições e interjeições.

Continuemos...

Vamos exercitar um pouco.

A linda menina chegou cedo.

- Diferencie os termos em essencial ou acessório:

A linda menina chegou cedo.
acessório acessório essencial essencial acessório

- Sabemos que os elementos **essenciais** são: ou **substantivos** ou **verbos**.

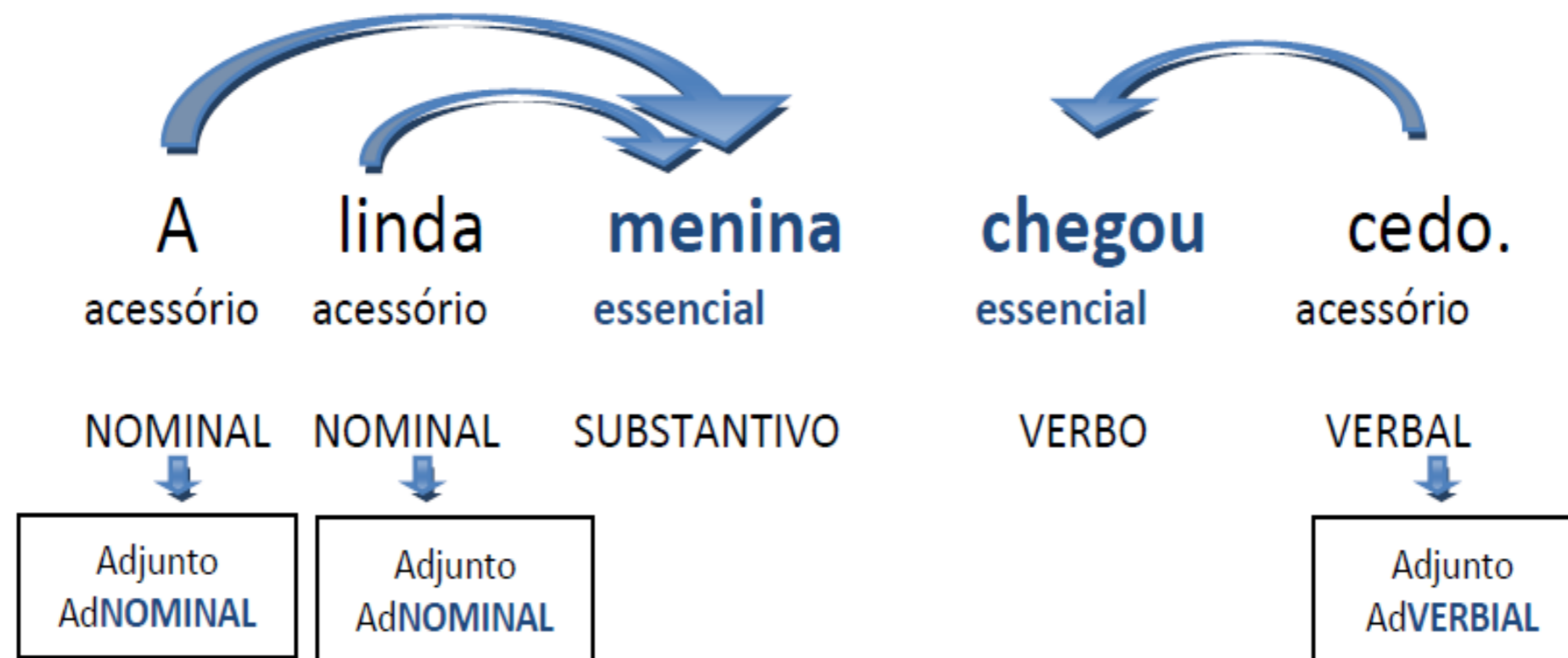
Agora faça a **LIGAÇÃO** dos termos acessórios aos termos essenciais a que se referem.

A **linda** **menina** **chegou** **cedo.**
acessório acessório essencial essencial acessório

Perceba que temos dois termos (A e linda) ligados a um nome (Substantivo menina).
E temos um termo (cedo) ligado ao Verbo (chegou).

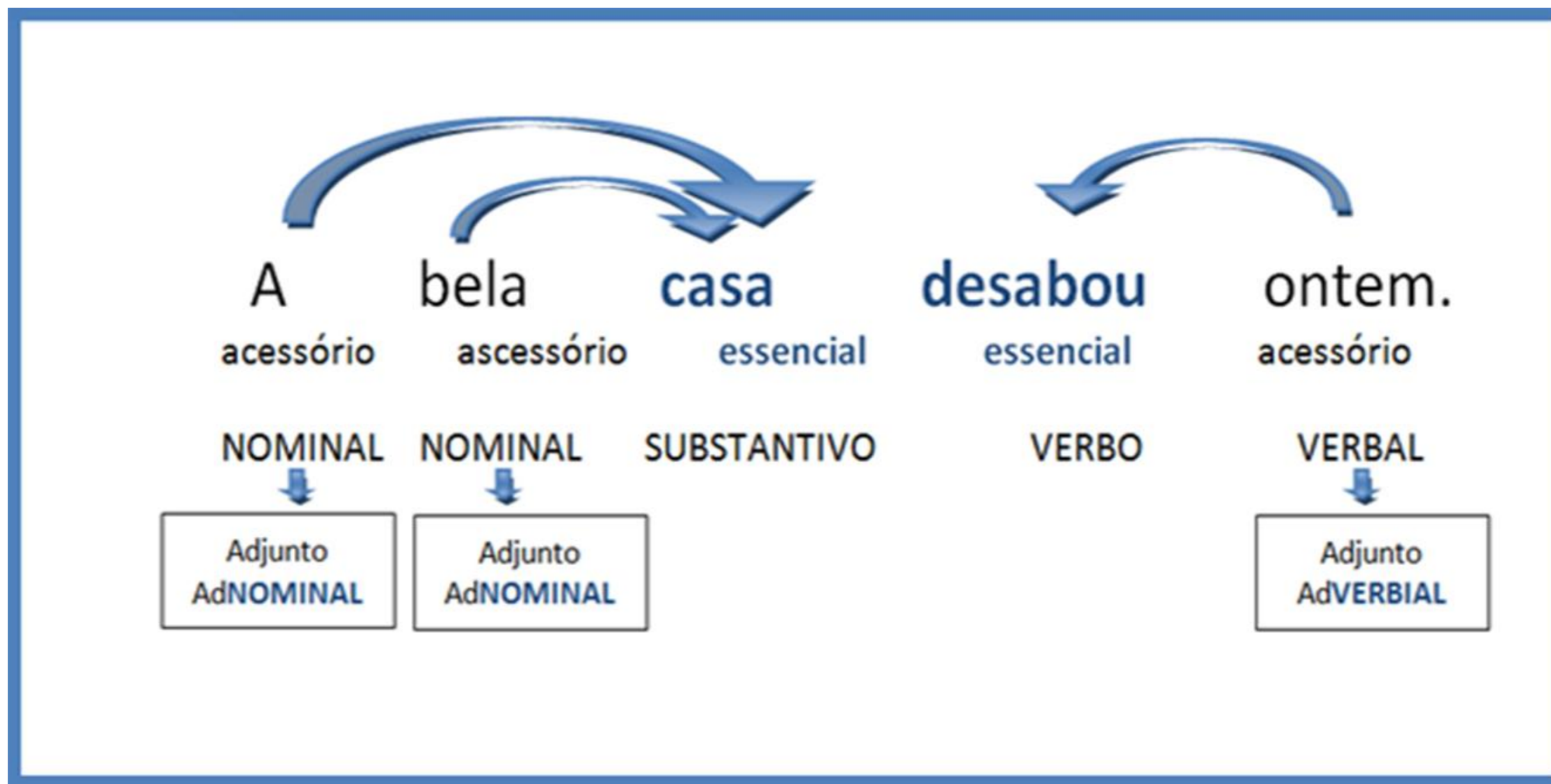
Exercitando...

Observe atentamente:



- Vimos que os dois termos (A e linda) estão ligados a um nome (Substantivo “menina”).
- E temos um termo (cedo) ligado ao Verbo (chegou).
- Portanto, temos dois termos (a e linda) de **referências nominais** e um termo (cedo) de **referência verbal**.

Observe o MAPA MENTAL



Abra agora o arquivo **TesteA2-03** e faça o treinamento.
Ao concluir o teste, retorne à apostila.

Aprofundamento sobre o Substantivo!

Iniciamos a construir uma Língua quando sentimos necessidade de falar sobre as coisas que vemos, sentimos, pensamos...

Começamos dando **NOMES** para estas **COISAS**.

SUBSTANTIVO - Em geral, sabemos que um substantivo é o “**nome**” de alguma coisa.

Imagine o objeto **CASA** (Faça a ideia mental.)



Temos aí um objeto, uma “**coisa**”.

Responda mentalmente: Temos aí um **SUBSTANTIVO**?

Aprofundamento sobre o Substantivo!

A maioria diria que **SIM**, temos um substantivo!

Engano, o que temos aí é uma **CASA**, um objeto, uma coisa!

Substantivo é o nome pelo qual chamamos esta “coisa”.

Não confunda: O Objeto é a substância, o nome que damos a este objeto é o substantivo.

Por exemplo:

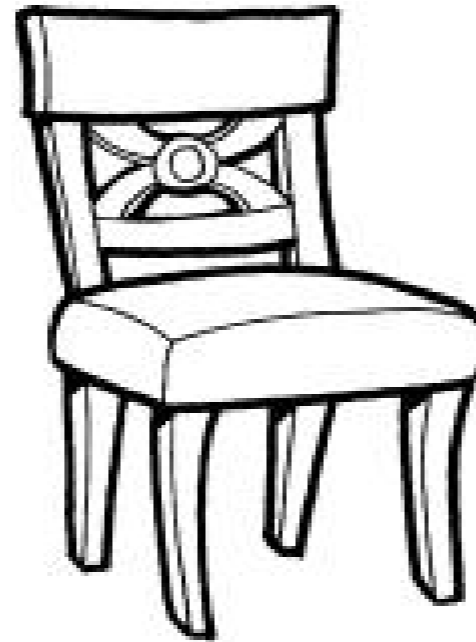
Visualize um objeto com 4 pernas e um tampo de madeira em cima. Isso seria um substantivo?



Não. Isso não é um Substantivo. Isso é...

Aprofundamento sobre o Substantivo!

O que chamamos de substantivo não é a “coisa” em si, mas o nome que quisermos dar para esta coisa. Observe que podemos nomear o objeto de diferentes modos, conforme necessitarmos:



Cadeira – Substantivo feminino.

Assento – Substantivo masculino.

Aqui, estudaremos a palavra (substantivo) e não o objeto.

Um **Substantivo** é mais que um **NOME** de alguma coisa, é o **NOME que desejamos chamar esta coisa**, ou seja, a escolha de um substantivo determina qual o aspecto desta coisa que queremos enfatizar.

Aprofundamento sobre o Substantivo!

Observe:



A **mulher** – ser do sexo feminino.

A **senhora** – mulher adulta.

A **artista** – mulher famosa.

A **fêmea** – diferenciação sexual.

O **ser** – espécie animal.

O **indivíduo** – espécie social.

Entendido o que é um Substantivo, **nome que damos a qualquer coisa**, passemos agora a analisá-lo em suas particularidades.

Aprofundamento sobre o Substantivo!

Fique atento:

1. O **substantivo** é a classe de palavra que traz **mais significado** à frase.

O substantivo concentra a principal informação de uma mensagem: o “**quem**” ou o “**quê**” sobre o qual a mensagem se refere.

A pequena **vila** adquiriu uma **praça** linda.

Quais são os “**quês**”, as **coisas** sobre as quais estamos falando?

Que coisas são estas?

Observe que as informações do texto se referem a duas coisas, dois substantivos: **VILA e PRAÇA**. E o que ocorre (adquiriu) também se refere à VILA.

2. O **substantivo** é **essencial** para que a mensagem esteja completa. Ele sempre fará parte das orações, mesmo quando não estiver escrito, estará **subentendido** ou **suposto**.

Aprofundamento sobre o Substantivo!

3. Os **substantivos** controlam vários **funcionários** (palavras acessórias) que lhe devem obediência, são eles: artigos, adjetivos, pronomes adjetivos e numerais adjetivos.

O menino saiu.

Note que o artigo “**o**” **concorda** em gênero e número (ou **obedece**) com o substantivo “**menino**”.

Se alterarmos o substantivo “**menino**” para “**meninas**” (do singular para o plural e do masculino para o feminino), o artigo “**o**” terá que se modificar, para **concordar** (obedecer) com o substantivo:

As meninas saíram...

Aprofundamento sobre o Substantivo!

Assim também acontece com todos os “funcionários” do substantivo: artigos, adjetivos, pronomes adjetivos e numerais adjetivos.

A casa pequena. **As** casas pequenas.

Meu caderno. **Meus** cadernos.

Dois livros. **Duas** revistas.

Lembre-se: Adjetivos e artigos se ligam ao substantivo, obedecendo e concordando com ele.

4. Os substantivos se aliam aos verbos para comandar a mensagem, ou seja, a frase. **Verbos e substantivos** se unem mutuamente. O verbo concorda com o substantivo e o substantivo concorda com o verbo.

(Estudaremos melhor as relações entre verbos e substantivos mais adiante.)

Observe o MAPA MENTAL

A entrega ligeira. Os entregadores ligeiros.

Este rapaz. **Estas** moças.

Dois homens. **Uma** mulher.

A Presença do Substantivo na Frase

Os **substantivos** podem não estar escritos da frase, deixando uma palavra em seu lugar, que deverá substituí-lo e assumir as funções dos substantivos.

Observe:

Maria saiu de casa.

Em determinados momentos do texto, principalmente quando falamos de um mesmo sujeito várias vezes, faz-se necessário substituir o substantivo por outra palavra, evitando repetições desagradáveis.

Suponha o seguinte texto:

“Maria era uma linda menina de classe média. Maria saiu de casa, Maria comprou algumas coisas e depois Maria retornou feliz.”

Para **evitar uma repetição** do substantivo “**Maria**”, pode-se **trocá-lo** por um **pronome**:

Ela saiu de casa.

A Presença do Substantivo na Frase

Ela saiu de casa.

Ela – **Pronome Substantivo**, pois ocupa o lugar de um substantivo (Maria).

Perceba como o pronome **ELA** é um termo essencial!

Trocamos o substantivo “**Maria**” pelo pronome correspondente: “**Ela**”. Este pronome está no lugar de um substantivo, portanto, ele é um **Pronome Substantivo**.

A Presença do Substantivo na Frase

Todas as classes gramaticais, inclusive os poderosos **verbos**, podem se transformar (ou substituir) em substantivos. Aliás, é o sonho de toda palavra: **tornar-se um SUBSTANTIVO!**

Artigo substituindo o Substantivo:

Pedro tem um cabelo grande, **O** de Maria é pequeno.

Este artigo “o” está no lugar do substantivo “cabelo”:

Pedro tem um cabelo grande, “o **cabelo**” de Maria é pequeno. Atente como o artigo “o” é **essencial!**

Adjetivo substituindo o Substantivo:

João comprou dois carros nacionais, Pedro comprou os **importados**.

O adjetivo “importados” está no lugar do substantivo “carros”:

A Presença do Substantivo na Frase

João comprou carros nacionais, Pedro comprou os “**carros importados**”.

Atente como este adjetivo “importados” é essencial!

Observe que até o artigo “os” se ligou a “importados”.

E como se sabe: artigos se ligam a SUBSTANTIVOS! Temos um **Adjetivo Substantivado**.

Pronome substituindo o Substantivo:

O carro de Pedro é azul, o **meu** é vermelho.

O pronome “**meu**” está no lugar do substantivo “**carro**”.

O carro de Pedro é azul, o “**meu carro**” é vermelho.

Atente como este pronome “meu” é essencial!

A Presença do Substantivo na Frase

Numeral substituindo o Substantivo:

João tem dez gatos, meu primo tem **seis**.

O numeral “seis” está no lugar do substantivo “gatos”:

João tem dez gatos, meu primo tem “seis **gatos**”.

Atente como este numeral “seis” é essencial!

Advérbio substituindo o Substantivo:

Eu irei embora **amanhã**. Vou fazer o **amanhã** nascer lindo.

Note a diferença entre as duas palavras “amanhã”.

O primeiro “amanhã” é uma circunstância de tempo: quando irei embora. O segundo “**amanhã**” é “**algo**” que será lindo. Este “**algo**” é um substantivo.

Atente como este **advérbio** “amanhã” é **essencial**! O advérbio “amanhã” está no lugar de um substantivo: possui artigo “o” e uma qualidade: “**lindo**”.

A Presença do Substantivo na Frase

Verbo substituindo o Substantivo:

O **amar** faz bem.

O verbo “**amar**” ocupa o lugar que seria do substantivo. O que faz bem? Amar.

O verbo possui características substantivas: possui o artigo “o” e funciona como sujeito da oração.

Estes foram os casos principais de transformação de algumas classes para substantivos, chamada **Derivação Imprópria**, que estudaremos melhor mais adiante. Mas temos também casos em que preposições, conjunções ou interjeições se transformam em substantivos.

Atente sempre para a presença ou possibilidade de se colocar “artigos” antes de uma palavra substantivada.

Observe:

Maria usa muito o “**se**” em suas frases. (Conjunção “**se**” substituindo o substantivo.)

O “**de**” não é uma palavra grande. (Preposição “**de**” substituindo o substantivo.)

O seu “**Ui**” foi muito forte. (Interjeição “**Ui**” substituindo o substantivo.)

Observe o MAPA MENTAL

Substituindo o Substantivo: (Perceba a essencialidade)

Artigo: Ele é o maior homem de todos. Eu sou **O** menor.

Adjetivo: Os carros caros são lindos, os **baratos** não são.

Advérbio: Eu mesmo faço o meu **hoje!**

Pronome: Os seus dias são longos, os **meus** são curtos.

Numeral: Eu viajei por três anos. Você viajou por **quatro.**

Verbo: Este seu **odiar** é muito evidente.

Abra agora o arquivo **TesteA2-04** e faça o treinamento.
Ao concluir o teste, retorne à apostila e conclua sua Aula 02.

Concluindo...

Terminamos aqui a nossa Segunda Aula.

Antes de fazer o **Simulado 02**, abra o arquivo **Complemento-Aula02** e veja a construção de um dos mapas mentais mais importantes para o nosso curso. Ele será nossa base por muitas aulas.

Refaça o mapa mental várias vezes, seguindo a forma como é descrita no slide.

Caso você já seja aluno do curso, vá à **ÁREA DO ALUNO** e faça o **Simulado 02**, correspondente a esta aula.

<http://portuguescomedborges.yolasite.com>

Após receber a correção do simulado, solicite sua **Aula 03** e continue seus estudos. Se você ainda não é nosso aluno, inscreva-se agora mesmo.

<http://portuguescomedborges.yolasite.com/matr%C3%ADculas.php>

Bons estudos.